

Aims to

- Apoyar a los jóvenes marginados ofreciéndoles una educación no formal a través de la formación y la orientación artística y deportiva, como forma de prevenir la exclusión social y mejorar su empleabilidad;
- Desarrollar las capacidades y reforzar el papel de los trabajadores juveniles/formadores/entrenadores, aumentando la calidad y la innovación en los enfoques pedagógicos del arte y el deporte, haciéndoles capaces de tratar la diversidad en el entorno del aprendizaje no formal;
- Crear una estrecha cooperación entre la sociedad civil, las organizaciones juveniles y deportivas, las autoridades locales y el sector privado para garantizar la participación activa de todos los miembros de la comunidad de aprendizaje en el desarrollo de las competencias clave de los jóvenes marginados;
- Implicar a la comunidad en general en la promoción de las estrategias de la UE para el aprendizaje permanente y la inclusión social de los jóvenes marginados.

Key target audiences

Jóvenes estudiantes marginados: inmigrantes y refugiados, minorías étnicas, desempleados, niños y jóvenes que abandonan prematuramente la escuela, jóvenes de zonas rurales.

Overview

El proyecto Sparkle abordará el vacío existente en la educación no formal de los jóvenes marginados en 4 países de la UE, reflexionando sobre la importancia de los aspectos extracurriculares de las artes y los deportes como herramientas para mejorar las competencias clave de los jóvenes que requiere la sociedad europea multicultural contemporánea...



Main Activities

El resultado principal será un conjunto de herramientas de capacitación para educadores de jóvenes que responda a las necesidades de los jóvenes marginados. La formación conjunta del personal reunirá a jóvenes trabajadores de Bulgaria, Alemania, España y Polonia para intercambiar buenas prácticas y adquirir conocimientos sobre deportes y enfoques artísticos, que luego se implementarán en seminarios piloto con jóvenes estudiantes en cada país.

Dos reuniones de socios, videoconferencias, grupos de discusión y redes sociales son parte de las actividades de gestión, difusión, evaluación y seguimiento.



Partners

BIDA e.V. Kultur und Bildung, Germany
(coordinator)
<http://www.bida.com>

EUROPEAN INFORMATION CENTRE, Bulgaria
<http://www.europeinfocentre.bg>

Club Deportivo de Judo Finisterre Laguna de Duero, Spain
<http://www.judoclubfinisterre.com>

Fundacja Edukacja i Media, Poland
<http://netedukacja.com>



Sport & Art
for
key competences improvement
of marginalised young people



Co-funded by
the European Union